
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Ibolya Utcai Általános Iskola

4027 Debrecen, Ibolya utca 3.

OM azonosító: 031095



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	53	48
Matematika	5.	Általános iskola	75	69
Matematika	6.	Általános iskola	53	47
Matematika	7.	Általános iskola	24	23
Matematika	8.	Általános iskola	34	34
Szövegértés	4.	Általános iskola	53	49
Szövegértés	5.	Általános iskola	75	69
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	47
Szövegértés	7.	Általános iskola	24	23
Szövegértés	8.	Általános iskola	34	34
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	50
Természettudomány	7.	Általános iskola	24	23
Természettudomány	8.	Általános iskola	34	33
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	53	50
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	24	23
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	34	33
Történelem	5.	Általános iskola	75	69
Történelem	6.	Általános iskola	53	51
Történelem	7.	Általános iskola	24	23
Történelem	8.	Általános iskola	34	32
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	75	69
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	51
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	24	23
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	34	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1479 (1431;1510)	 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1561 (1510;1608)	 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1598 (1567;1647)	 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1484 (1429;1530)	 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1604 (1560;1644)	 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1525 (1472;1576)	 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1553 (1488;1605)	 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1549 (1491;1598)	 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1436 (1387;1489)	 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1507 (1465;1559)	 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1616 (1566;1673)	 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1478 (1414;1535)	 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1596 (1540;1651)	 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1651 (1607;1694)	 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1548 (1461;1656)	 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1688 (1623;1750)	 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1492 (1439;1538)	 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1620 (1571;1677)	 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1545 (1500;1592)	 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1589 (1538;1656)	 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1470 (1427;1524)	 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1593 (1540;1629)	 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1565 (1498;1633)	 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1530 (1481;1572)	 1587 (1585;1588)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031095 - 001 - Ibolya Utcai Általános Iskola

4027 Debrecen, Ibolya utca 3.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	53	48	19
Matematika	5.	Általános iskola	75	69	-
Matematika	6.	Általános iskola	53	47	1
Matematika	7.	Általános iskola	24	23	-
Matematika	8.	Általános iskola	34	34	14
Szövegértés	4.	Általános iskola	53	49	20
Szövegértés	5.	Általános iskola	75	69	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	47	1
Szövegértés	7.	Általános iskola	24	23	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	34	34	14
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	50	3
Természettudomány	7.	Általános iskola	24	23	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	34	33	14
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	53	50	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	24	23	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	34	33	14
Történelem	5.	Általános iskola	75	69	-
Történelem	6.	Általános iskola	53	51	2
Történelem	7.	Általános iskola	24	23	-
Történelem	8.	Általános iskola	34	32	13
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	75	69	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	51	2
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	24	23	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	34	32	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1479 (1431;1510)	 1390 (1389;1391)	M.székh. ált. isk.	 1418 (1416;1421)	M.székh. nagy ált. isk.	 1427 (1424;1430)
Matematika	5.	Ált. isk.	1561 (1510;1608)	 1465 (1464;1466)	M.székh. ált. isk.	 1492 (1489;1494)	M.székh. nagy ált. isk.	 1503 (1500;1505)
Matematika	6.	Ált. isk.	1598 (1567;1647)	 1480 (1480;1481)	M.székh. ált. isk.	 1504 (1502;1506)	M.székh. nagy ált. isk.	 1514 (1511;1516)
Matematika	7.	Ált. isk.	1484 (1429;1530)	 1553 (1552;1554)	M.székh. ált. isk.	 1569 (1567;1571)	M.székh. nagy ált. isk.	 1580 (1577;1582)
Matematika	8.	Ált. isk.	1604 (1560;1644)	 1593 (1592;1594)	M.székh. ált. isk.	 1608 (1605;1610)	M.székh. nagy ált. isk.	 1618 (1615;1621)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1525 (1472;1576)	 1398 (1397;1400)	M.székh. ált. isk.	 1438 (1435;1440)	M.székh. nagy ált. isk.	 1447 (1444;1451)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1553 (1488;1605)	 1473 (1472;1475)	M.székh. ált. isk.	 1506 (1503;1509)	M.székh. nagy ált. isk.	 1517 (1513;1520)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1549 (1491;1598)	 1469 (1467;1470)	M.székh. ált. isk.	 1501 (1498;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	 1511 (1508;1514)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1436 (1387;1489)	 1538 (1536;1539)	M.székh. ált. isk.	 1559 (1556;1563)	M.székh. nagy ált. isk.	 1570 (1567;1573)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1507 (1465;1559)	 1520 (1519;1521)	M.székh. ált. isk.	 1532 (1529;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	 1537 (1534;1540)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1616 (1566;1673)	 1473 (1472;1474)	M.székh. ált. isk.	 1500 (1497;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	 1509 (1505;1511)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1478 (1414;1535)	 1553 (1552;1554)	M.székh. ált. isk.	 1569 (1566;1572)	M.székh. nagy ált. isk.	 1578 (1575;1581)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1596 (1540;1651)	 1574 (1572;1575)	M.székh. ált. isk.	 1586 (1581;1588)	M.székh. nagy ált. isk.	 1594 (1589;1597)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1651 (1607;1694)	 1502 (1501;1504)	M.székh. ált. isk.	 1533 (1529;1536)	M.székh. nagy ált. isk.	 1542 (1539;1545)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1548 (1461;1656)	 1575 (1573;1577)	M.székh. ált. isk.	 1597 (1594;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	 1609 (1606;1613)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1688 (1623;1750)	 1630 (1628;1632)	M.székh. ált. isk.	 1656 (1652;1660)	M.székh. nagy ált. isk.	 1669 (1665;1674)
Történelem	5.	Ált. isk.	1492 (1439;1538)	 1477 (1476;1478)	M.székh. ált. isk.	 1500 (1498;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	 1507 (1504;1509)
Történelem	6.	Ált. isk.	1620 (1571;1677)	 1532 (1531;1534)	M.székh. ált. isk.	 1561 (1558;1564)	M.székh. nagy ált. isk.	 1570 (1567;1572)

Történelem	7.	Ált. isk.	1545 (1500;1592)	☹️ 1570 (1569;1572)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1587 (1584;1591)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1596 (1592;1599)
Történelem	8.	Ált. isk.	1589 (1538;1656)	☹️ 1582 (1581;1583)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1595 (1592;1598)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1470 (1427;1524)	☹️ 1470 (1469;1471)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1501 (1498;1504)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1512 (1509;1516)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1593 (1540;1629)	😊 1524 (1523;1525)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1559 (1556;1562)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1569 (1566;1573)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1565 (1498;1633)	☹️ 1578 (1577;1580)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1604 (1600;1606)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1618 (1615;1621)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1530 (1481;1572)	☹️ 1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1602 (1598;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1611 (1607;1614)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1479 (1431;1510)	☹️ 1470 (1438;1503)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1561 (1510;1608)	☹️ 1586 (1522;1628)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1598 (1567;1647)	☹️ 1563 (1516;1622)	☹️ 1581 (1540;1650)	☹️ 1625 (1580;1671)	☹️ 1692 (1649;1732)
Matematika	7.	Ált. isk.	1484 (1429;1530)	☹️ 1622 (1569;1669)	☹️ 1703 (1649;1752)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1604 (1560;1644)	☹️ 1727 (1650;1788)	☹️ 1636 (1605;1677)	☹️ 1799 (1757;1860)	☹️ 1855 (1825;1886)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1525 (1472;1576)	☹️ 1532 (1476;1575)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1553 (1488;1605)	☹️ 1635 (1598;1692)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1549 (1491;1598)	☹️ 1484 (1444;1533)	☹️ 1526 (1483;1568)	☹️ 1541 (1489;1580)	☹️ 1649 (1610;1693)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1436 (1387;1489)	☹️ 1567 (1493;1623)	☹️ 1628 (1574;1690)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1507 (1465;1559)	☹️ 1623 (1537;1692)	☹️ 1568 (1512;1610)	☹️ 1675 (1635;1722)	☹️ 1771 (1731;1808)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1616 (1566;1673)	☹️ 1557 (1496;1612)	☹️ 1563 (1515;1615)	☹️ 1627 (1573;1684)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1478 (1414;1535)	☹️ 1604 (1543;1660)	☹️ 1674 (1622;1724)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1596 (1540;1651)	☹️ 1659 (1600;1736)	☹️ 1632 (1585;1681)	☹️ 1789 (1747;1833)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1651 (1607;1694)	😊 1550 (1496;1612)	☹️ 1583 (1542;1640)	☹️ 1656 (1606;1714)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1548 (1461;1656)	☹️ 1647 (1586;1704)	☹️ 1661 (1593;1725)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1688 (1623;1750)	☹️ 1705 (1649;1775)	☹️ 1703 (1649;1756)	☹️ 1787 (1719;1846)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1492 (1439;1538)	☹️ 1608 (1560;1651)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1620 (1571;1677)	😊 1506 (1456;1555)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1545 (1500;1592)	☹️ 1563 (1504;1598)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1589 (1538;1656)	☹️ 1566 (1492;1636)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1470 (1427;1524)	☹️ 1567 (1506;1627)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1593 (1540;1629)	☹️ 1519 (1472;1567)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1565 (1498;1633)	☹️ 1569 (1519;1618)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1530 (1481;1572)	☹️ 1619 (1553;1684)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	10,4	31,3	23,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,1	19,4	13,7
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,0	40,0	33,3
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	43,5	25,8	20,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	44,6	40,8
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	6,1	18,2	12,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	4,3	11,2	7,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,8	29,1	22,6
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	34,8	18,8	14,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	41,2	44,1	40,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,0	38,2	31,5
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	30,4	24,0	19,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,5	47,0	43,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	27,4	19,8
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	21,7	17,8	13,4
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	9,1	35,6	29,6
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	14,5	11,8	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,7	26,6	20,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,0	20,0	15,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,6	43,8	40,8
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	23,2	13,5	9,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,8	27,9	21,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,4	20,2	15,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	41,3	38,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,1	15,4	10,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,6	22,3	18,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,2	9,7	6,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	32,4	22,0	19,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.