

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Ibolya Utcai Általános Iskola
4027 Debrecen, Ibolya utca 3.
OM azonosító: 031095



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	71	62
Matematika	5.	Általános iskola	54	44
Matematika	6.	Általános iskola	57	55
Matematika	7.	Általános iskola	32	28
Matematika	8.	Általános iskola	45	38
Szövegértés	4.	Általános iskola	71	62
Szövegértés	5.	Általános iskola	54	44
Szövegértés	6.	Általános iskola	57	55
Szövegértés	7.	Általános iskola	32	28
Szövegértés	8.	Általános iskola	45	38
Természettudomány	6.	Általános iskola	57	51
Természettudomány	7.	Általános iskola	32	31
Természettudomány	8.	Általános iskola	45	40
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	57	51
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	32	31
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	45	40
Történelem	5.	Általános iskola	54	50
Történelem	6.	Általános iskola	57	56
Történelem	7.	Általános iskola	32	32
Történelem	8.	Általános iskola	45	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	54	50
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	57	56
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	32	32
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	45	41

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1470 (1438;1503)	 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1586 (1522;1628)	 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1563 (1516;1622)	 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1622 (1569;1669)	 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1727 (1650;1788)	 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1532 (1476;1575)	 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1635 (1598;1692)	 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1484 (1444;1533)	 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1567 (1493;1623)	 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1623 (1537;1692)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1557 (1496;1612)	 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1604 (1543;1660)	 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1659 (1600;1736)	 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1550 (1496;1612)	 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1647 (1586;1704)	 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1705 (1649;1775)	 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1608 (1560;1651)	 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1506 (1456;1555)	 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1563 (1504;1598)	 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1566 (1492;1636)	 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1567 (1506;1627)	 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1519 (1472;1567)	 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1569 (1519;1618)	 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1619 (1553;1684)	 1554 (1553;1556)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031095 - 001 - Ibolya Utcai Általános Iskola

4027 Debrecen, Ibolya utca 3.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	71	62	0
Matematika	5.	Általános iskola	54	44	-
Matematika	6.	Általános iskola	57	55	20
Matematika	7.	Általános iskola	32	28	-
Matematika	8.	Általános iskola	45	38	21
Szövegértés	4.	Általános iskola	71	62	0
Szövegértés	5.	Általános iskola	54	44	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	57	55	20
Szövegértés	7.	Általános iskola	32	28	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	45	38	21
Természettudomány	6.	Általános iskola	57	51	19
Természettudomány	7.	Általános iskola	32	31	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	45	40	21
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	57	51	19
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	32	31	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	45	40	21
Történelem	5.	Általános iskola	54	50	-
Történelem	6.	Általános iskola	57	56	20
Történelem	7.	Általános iskola	32	32	-
Történelem	8.	Általános iskola	45	41	23
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	54	50	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	57	56	20
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	32	32	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	45	41	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1470 (1438;1503)	1382 (1381;1383)	M.székh. ált. isk.	1410 (1408;1412)	M.székh. nagy ált. isk.	1418 (1416;1421)
Matematika	5.	Ált. isk.	1586 (1522;1628)	1467 (1466;1468)	M.székh. ált. isk.	1492 (1489;1495)	M.székh. nagy ált. isk.	1502 (1498;1504)
Matematika	6.	Ált. isk.	1563 (1516;1622)	1464 (1464;1465)	M.székh. ált. isk.	1491 (1489;1494)	M.székh. nagy ált. isk.	1503 (1501;1506)
Matematika	7.	Ált. isk.	1622 (1569;1669)	1511 (1510;1513)	M.székh. ált. isk.	1522 (1520;1525)	M.székh. nagy ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1727 (1650;1788)	1578 (1577;1579)	M.székh. ált. isk.	1589 (1587;1591)	M.székh. nagy ált. isk.	1602 (1600;1605)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1532 (1476;1575)	1430 (1428;1431)	M.székh. ált. isk.	1467 (1464;1470)	M.székh. nagy ált. isk.	1478 (1475;1482)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1635 (1598;1692)	1504 (1502;1505)	M.székh. ált. isk.	1537 (1534;1540)	M.székh. nagy ált. isk.	1548 (1545;1552)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1484 (1444;1533)	1440 (1439;1441)	M.székh. ált. isk.	1470 (1468;1474)	M.székh. nagy ált. isk.	1482 (1478;1485)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1567 (1493;1623)	1480 (1479;1481)	M.székh. ált. isk.	1497 (1494;1499)	M.székh. nagy ált. isk.	1507 (1504;1509)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1623 (1537;1692)	1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	1511 (1508;1514)	M.székh. nagy ált. isk.	1522 (1520;1525)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1557 (1496;1612)	1461 (1459;1462)	M.székh. ált. isk.	1488 (1485;1491)	M.székh. nagy ált. isk.	1499 (1495;1502)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1604 (1543;1660)	1522 (1521;1524)	M.székh. ált. isk.	1540 (1537;1544)	M.székh. nagy ált. isk.	1551 (1548;1555)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1659 (1600;1736)	1554 (1553;1556)	M.székh. ált. isk.	1567 (1564;1570)	M.székh. nagy ált. isk.	1578 (1574;1581)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1550 (1496;1612)	1480 (1479;1482)	M.székh. ált. isk.	1515 (1512;1519)	M.székh. nagy ált. isk.	1527 (1524;1532)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1647 (1586;1704)	1553 (1551;1555)	M.székh. ált. isk.	1583 (1579;1587)	M.székh. nagy ált. isk.	1599 (1594;1603)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1705 (1649;1775)	1595 (1593;1596)	M.székh. ált. isk.	1622 (1618;1626)	M.székh. nagy ált. isk.	1635 (1631;1639)
Történelem	5.	Ált. isk.	1608 (1560;1651)	1524 (1523;1526)	M.székh. ált. isk.	1544 (1541;1546)	M.székh. nagy ált. isk.	1550 (1547;1553)
Történelem	6.	Ált. isk.	1506 (1456;1555)	1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	1524 (1521;1527)	M.székh. nagy ált. isk.	1533 (1529;1536)

Történelem	7.	Ált. isk.	1563 (1504;1598)	☹️ 1518 (1517;1519)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1531 (1528;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1539 (1536;1542)
Történelem	8.	Ált. isk.	1566 (1492;1636)	☹️ 1543 (1541;1544)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1552)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1558 (1553;1561)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1567 (1506;1627)	😊 1450 (1449;1452)	M.székh. ált. isk.	😊 1482 (1478;1485)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1490 (1487;1494)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1519 (1472;1567)	☹️ 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1533 (1531;1536)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1549)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1569 (1519;1618)	☹️ 1532 (1531;1533)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1550 (1547;1553)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1561 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1619 (1553;1684)	☹️ 1554 (1553;1556)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1568 (1565;1572)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1580 (1577;1584)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1470 (1438;1503)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1586 (1522;1628)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1563 (1516;1622)	☹️ 1581 (1540;1650)	☹️ 1625 (1580;1671)	☹️ 1692 (1649;1732)
Matematika	7.	Ált. isk.	1622 (1569;1669)	☹️ 1703 (1649;1752)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1727 (1650;1788)	😊 1636 (1605;1677)	☹️ 1799 (1757;1860)	☹️ 1855 (1825;1886)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1532 (1476;1575)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1635 (1598;1692)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1484 (1444;1533)	☹️ 1526 (1483;1568)	☹️ 1541 (1489;1580)	☹️ 1649 (1610;1693)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1567 (1493;1623)	☹️ 1628 (1574;1690)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1623 (1537;1692)	☹️ 1568 (1512;1610)	☹️ 1675 (1635;1722)	☹️ 1771 (1731;1808)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1557 (1496;1612)	☹️ 1563 (1515;1615)	☹️ 1627 (1573;1684)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1604 (1543;1660)	☹️ 1674 (1622;1724)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1659 (1600;1736)	☹️ 1632 (1585;1681)	☹️ 1789 (1747;1833)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1550 (1496;1612)	☹️ 1583 (1542;1640)	☹️ 1656 (1606;1714)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1647 (1586;1704)	☹️ 1661 (1593;1725)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1705 (1649;1775)	☹️ 1703 (1649;1756)	☹️ 1787 (1719;1846)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1608 (1560;1651)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1506 (1456;1555)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1563 (1504;1598)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1566 (1492;1636)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1567 (1506;1627)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1519 (1472;1567)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1569 (1519;1618)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1619 (1553;1684)			



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	11,3	31,8	24,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,3	18,0	12,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,9	44,7	38,0
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,6	36,5	33,2
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	18,4	48,6	44,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	4,8	15,1	10,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	6,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	27,3	33,5	27,0
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,7	27,3	22,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,9	48,1	44,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,5	40,1	33,4
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	12,9	29,5	24,8
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	30,0	50,5	47,5
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	17,6	33,9	25,8
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	24,0	17,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	17,5	40,6	35,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,0	7,4	5,1
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	32,6	27,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,8	29,0	25,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,8	52,3	51,0
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,9	10,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	33,9	31,1	24,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	21,9	26,5	22,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	36,6	47,4	44,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,6	17,6	12,3
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	8,6	24,9	21,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,4	12,2	8,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	15,1	25,0	21,6

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.