



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Ibolya Utcai Általános Iskola

4027 Debrecen, Ibolya utca 3.

OM azonosító: 031095

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	26	0	0	0	0	26	26
b	27	0	0	1	0	27	26
Összesen	53	0	0	1	0	53	52

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	26	22	18
b	27	21	21
Összesen	53	43	39

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

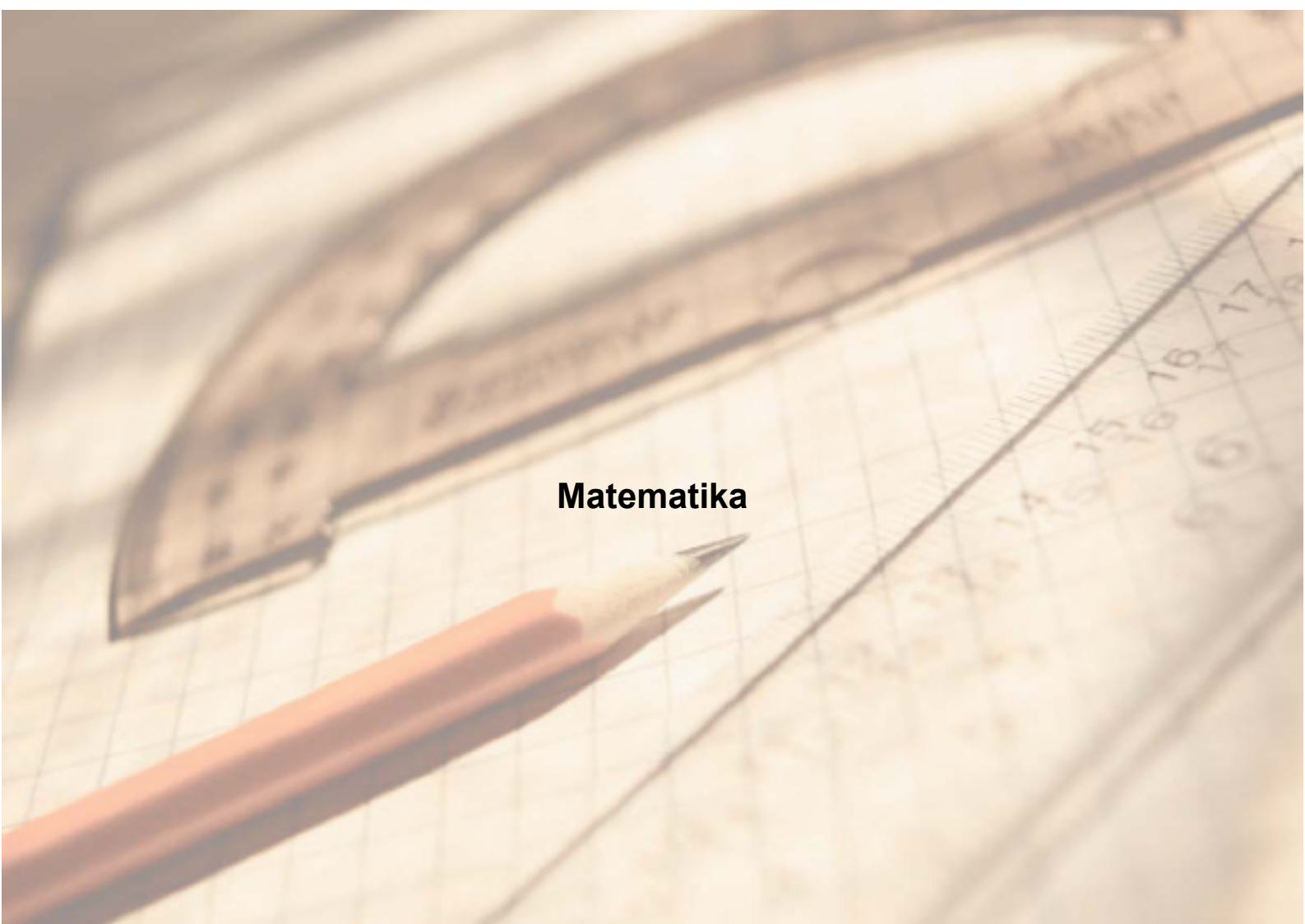
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	1	0
Összesen	1	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	9	14	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
b	Jelentésben szereplők	0	0	1	1	12	12	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	1	4	21	26	52
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1

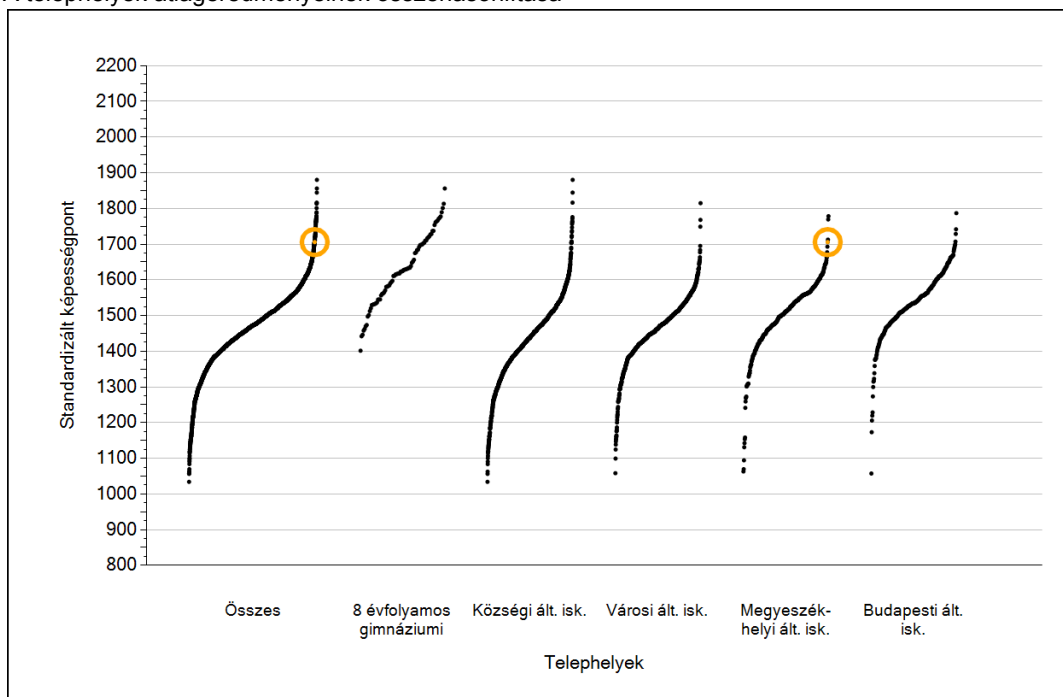


Matematika

1a

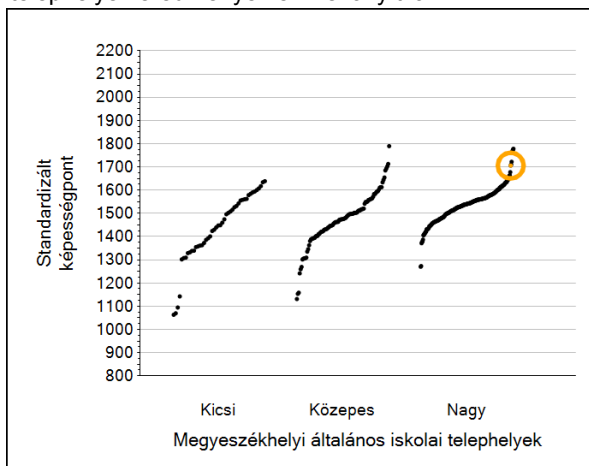
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

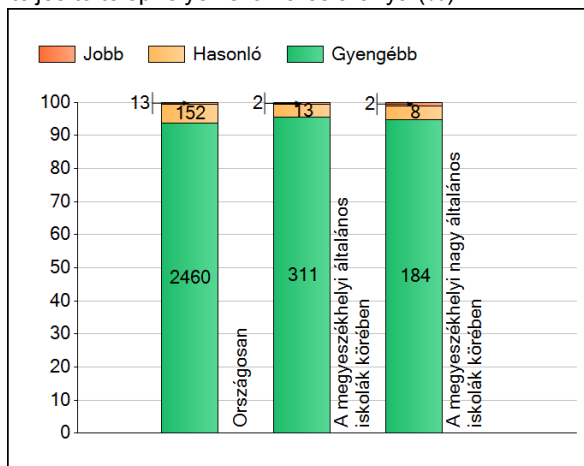


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



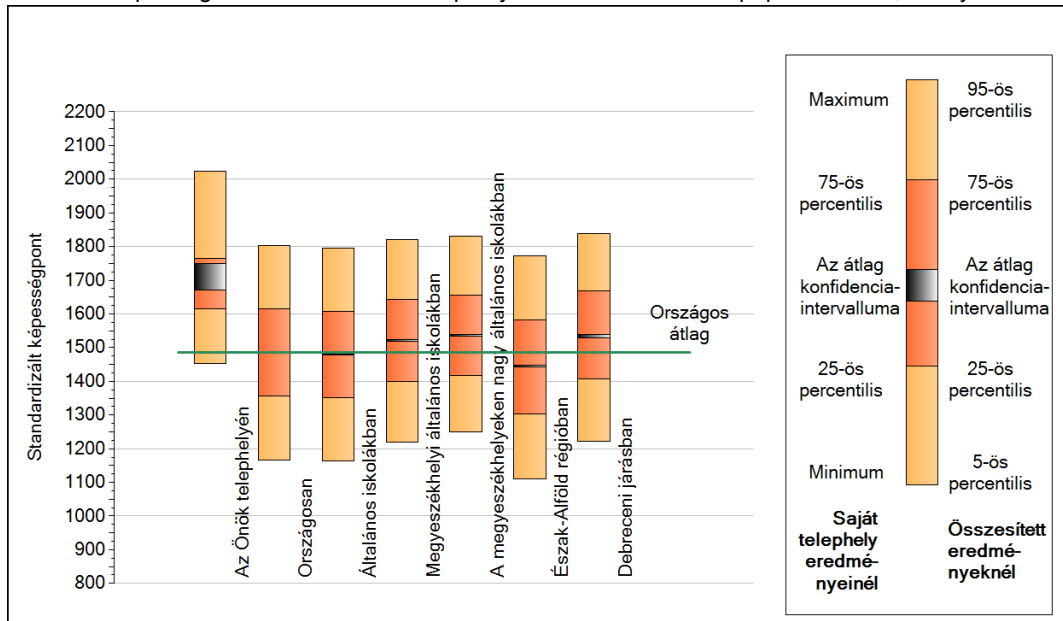
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1706 (1670;1750)		
Országosan	1486 (1485;1487)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1645 (1640;1650)		
Ált. isk.	1479 (1478;1480)		
Községi ált. isk.	1432 (1430;1434)		
Városi ált. isk.	1466 (1464;1468)	M.székh. kis ált. isk.	1416 (1403;1428)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1521 (1518;1524)	M.székh. közepes ált. isk.	1466 (1459;1472)
Budapesti ált. isk.	1544 (1541;1547)	M.székh. nagy ált. isk.	1537 (1534;1540)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



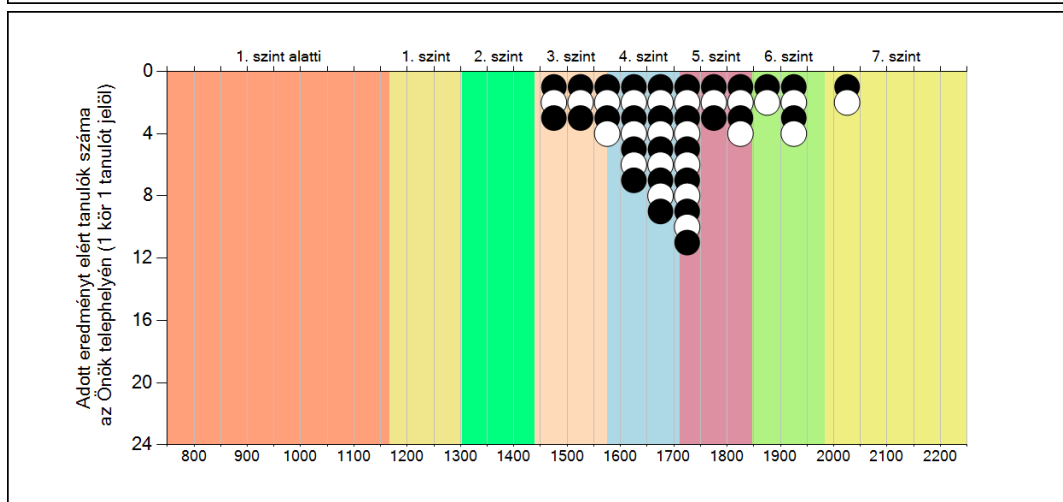
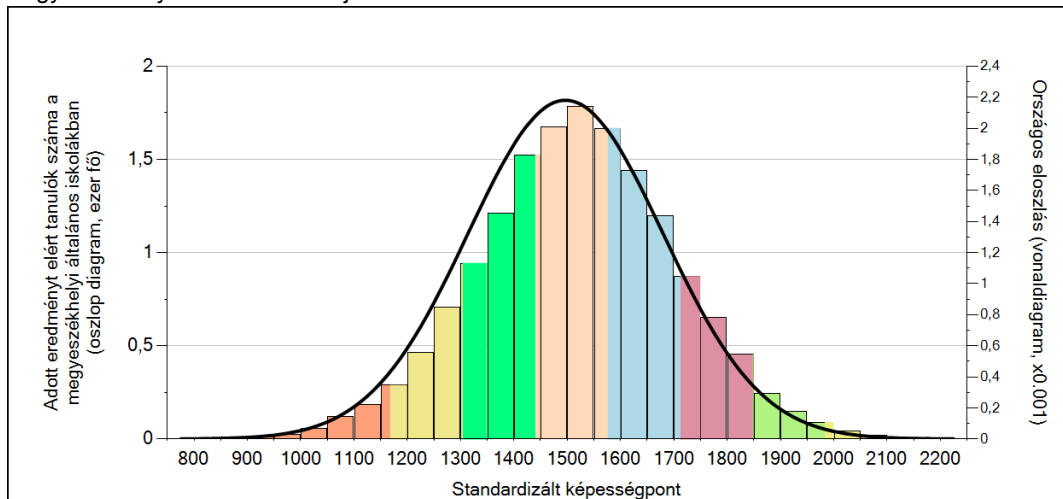
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1453	1615	1706 (1670;1750)	1765	2024
Országosan	1166	1356	1486 (1485;1487)	1616	1804
Általános iskolákban	1162	1350	1479 (1478;1480)	1608	1794
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1220	1400	1521 (1518;1524)	1643	1822
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1251	1416	1537 (1534;1540)	1656	1831
Észak-Alföld régióban	1110	1304	1445 (1442;1448)	1583	1772
Debreceni járásban	1223	1407	1534 (1528;1540)	1667	1838

1c

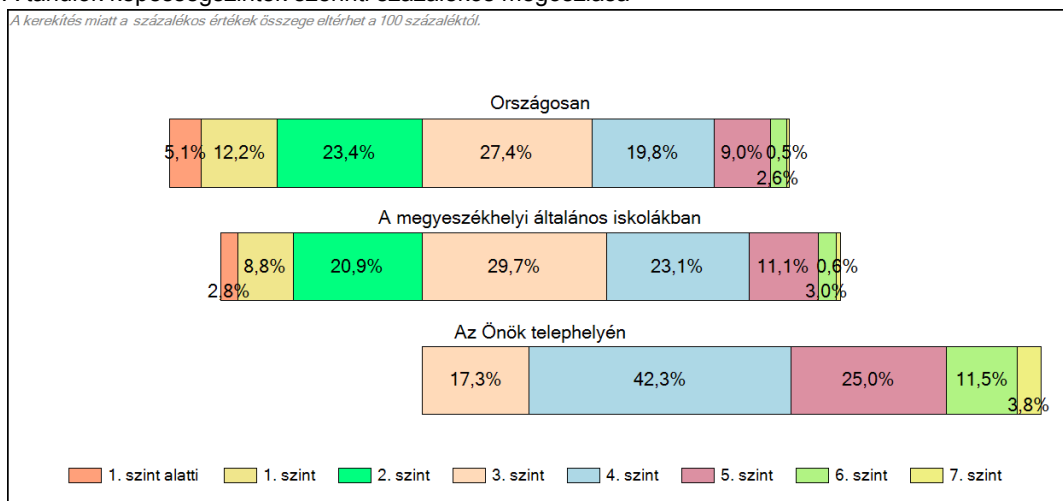
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

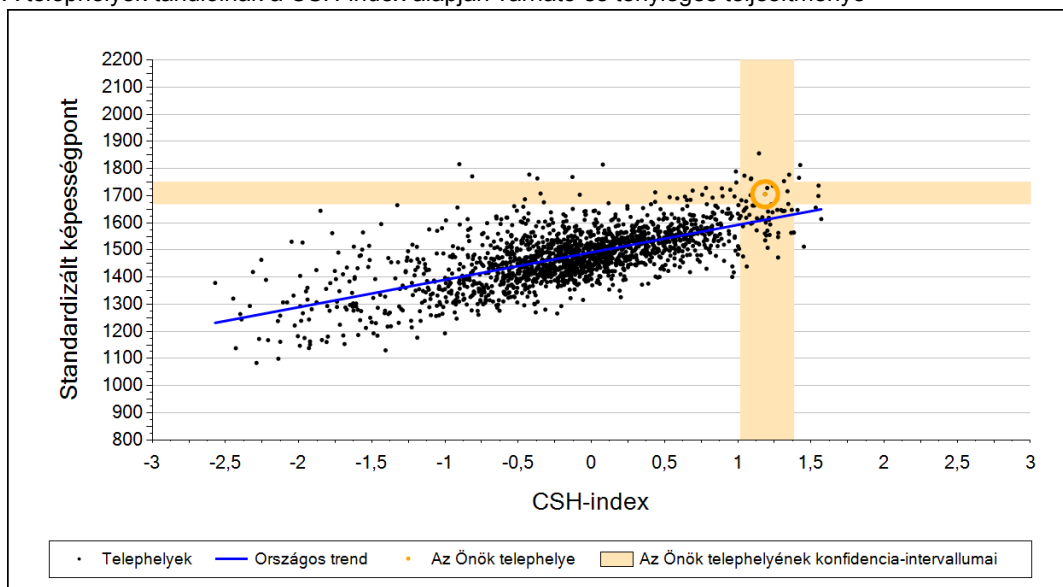
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



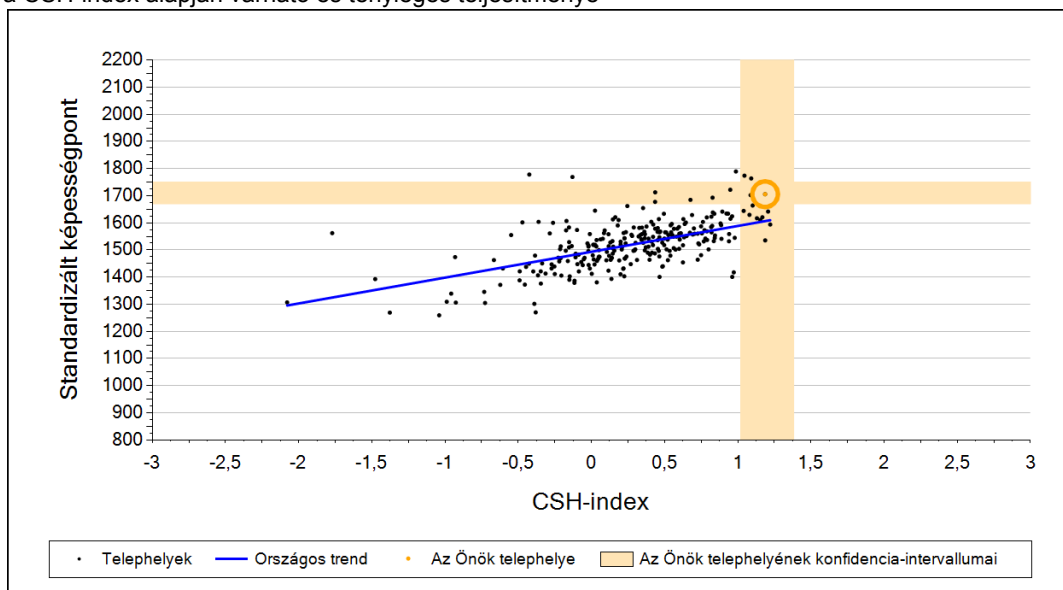
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1706	(1670;1750)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1611	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1606	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

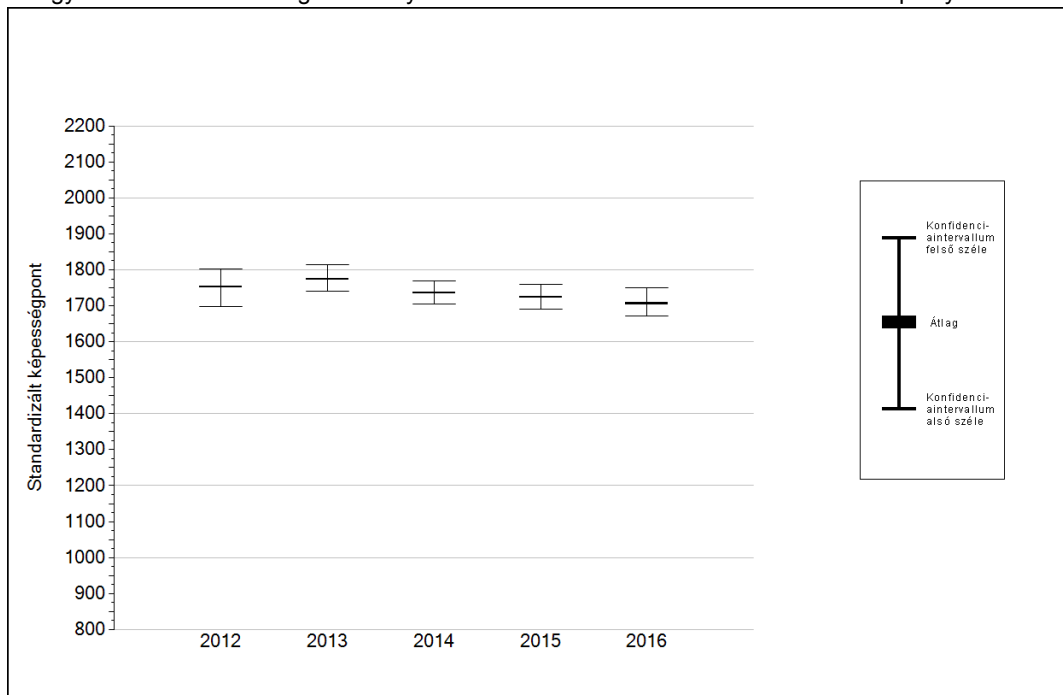
Az Önök telephelyén	1,187	(1,017;1,383)
Országosan	-0,017	(-0,020;-0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,271	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2016. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2016	1706 (1670;1750)	-
2015	1724 (1691;1759) 	-18 (-79;43)
2014	1735 (1704;1769) 	-30 (-89;22)
2013	1774 (1741;1814) 	-68 (-131;-4)
2012	1752 (1698;1801) 	-46 (-114;19)

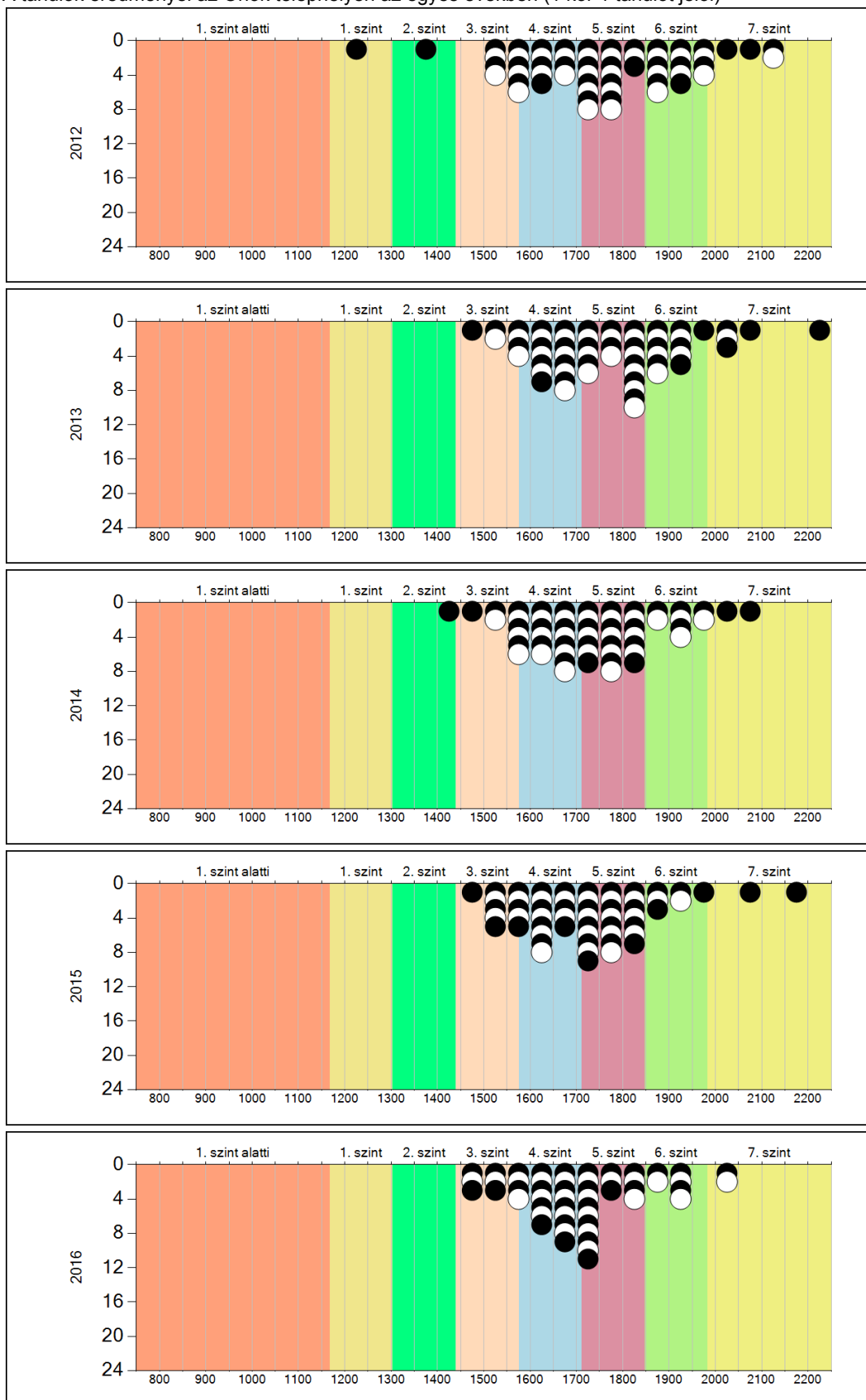
-  A 2016. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben
-  A 2016. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

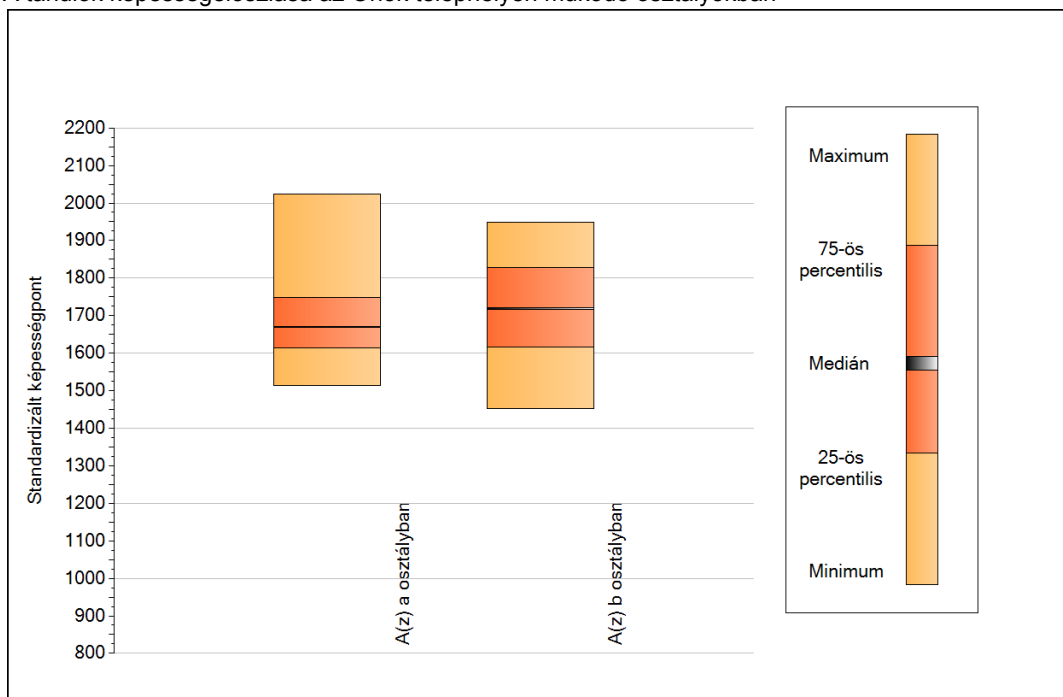
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



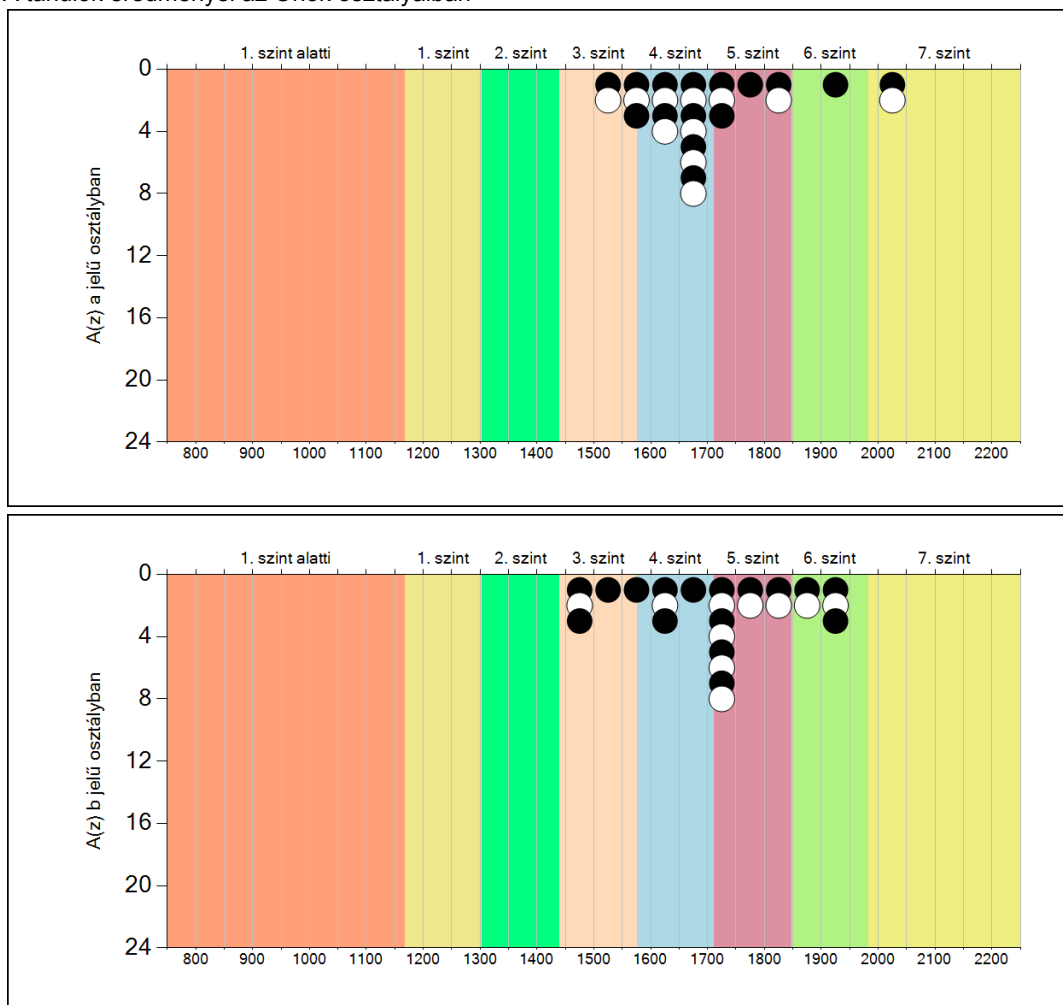
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1514	1614	1670	1749	2024
A(z) b osztályban	1453	1616	1720	1827	1950

5b

A képességeloszlás osztályonként

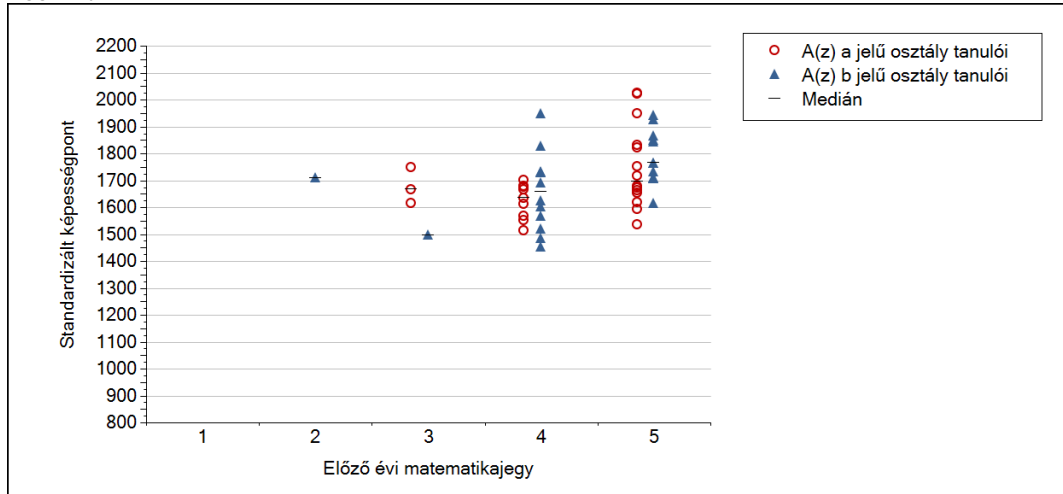
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



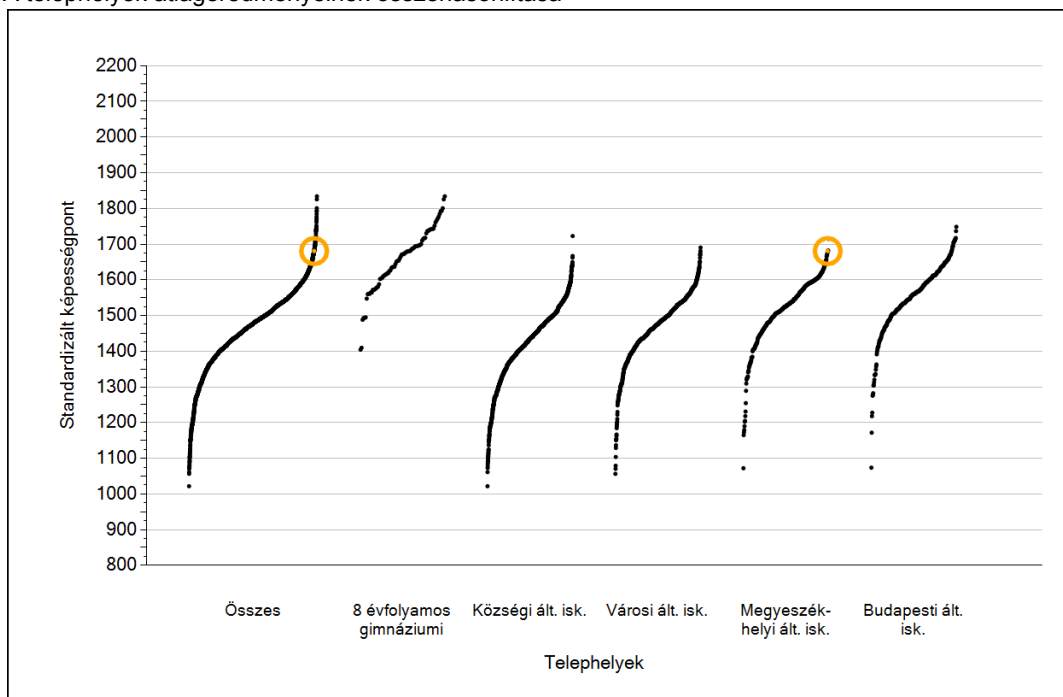
Előző év végi matematikajegy		Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1614	1667	1749
	4	1514	1634	1700
	5	1537	1697	2024
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1709	1709	1709
	3	1496	1496	1496
	4	1453	1658	1950
	5	1616	1765	1943

Szövegértés

1a

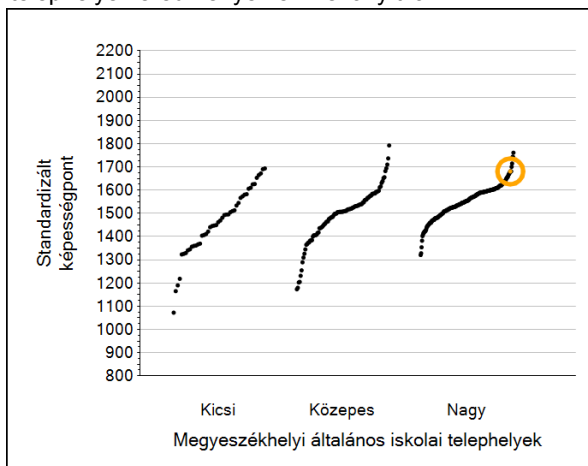
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

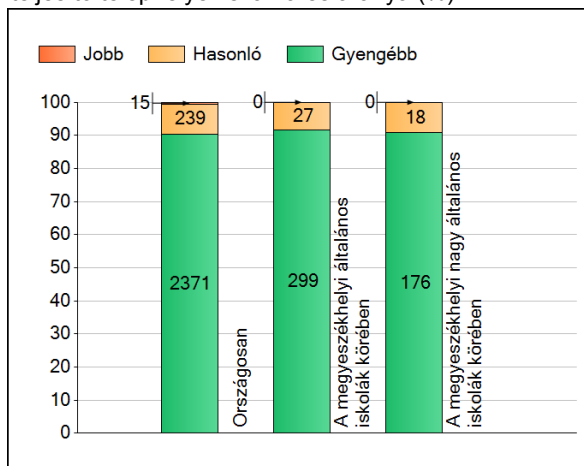


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



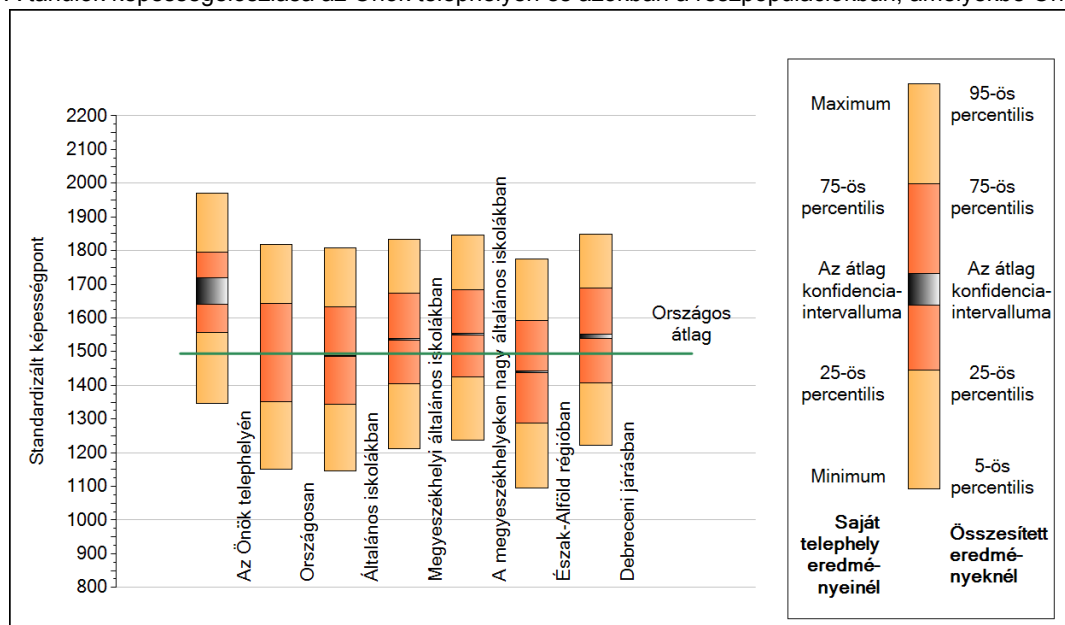
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1681 (1641;1718)	
Országosan	1494 (1493;1496)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1673 (1669;1677)	
Ált. isk.	1487 (1486;1488)	
Községi ált. isk.	1425 (1423;1427)	
Városi ált. isk.	1475 (1473;1477)	
Megyeszékhelyi ált. isk.	1536 (1533;1539)	M.székh. kis ált. isk. 1431 (1418;1445)
Budapesti ált. isk.	1565 (1562;1568)	M.székh. közepes ált. isk. 1483 (1476;1489)
		M.székh. nagy ált. isk. 1552 (1549;1555)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



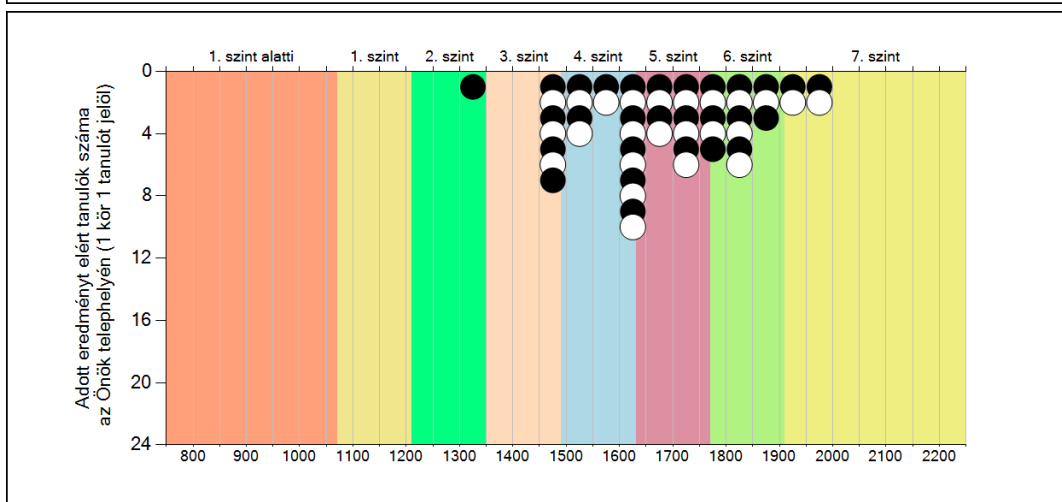
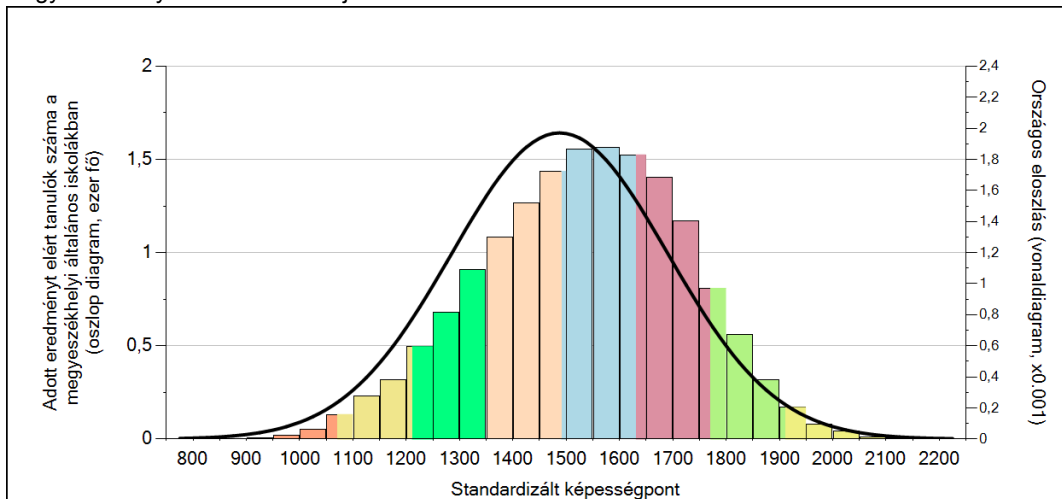
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1347	1556	1681 (1641;1718)	1796	1972
Országosan	1151	1351	1494 (1493;1496)	1643	1817
Általános iskolákban	1146	1344	1487 (1486;1488)	1632	1808
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1211	1406	1536 (1533;1539)	1673	1834
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1237	1425	1552 (1549;1555)	1684	1846
Észak-Alföld régióban	1094	1289	1439 (1437;1442)	1592	1775
Debreceni járásban	1221	1408	1545 (1538;1551)	1689	1849

1c

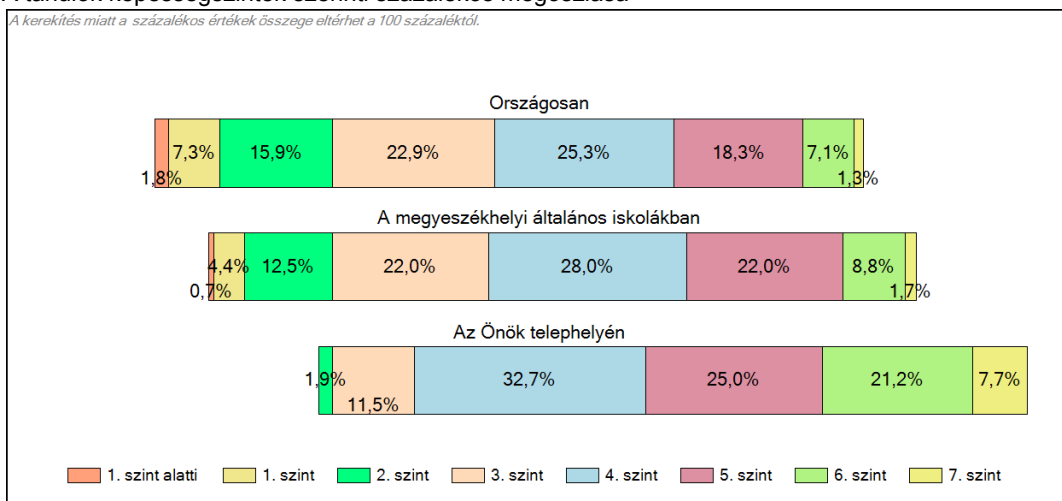
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

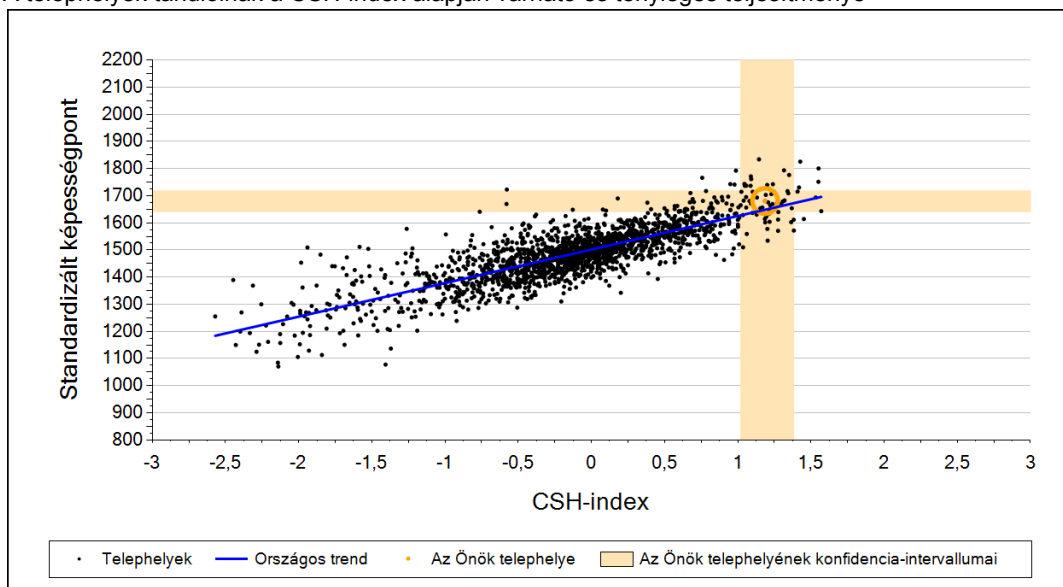
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



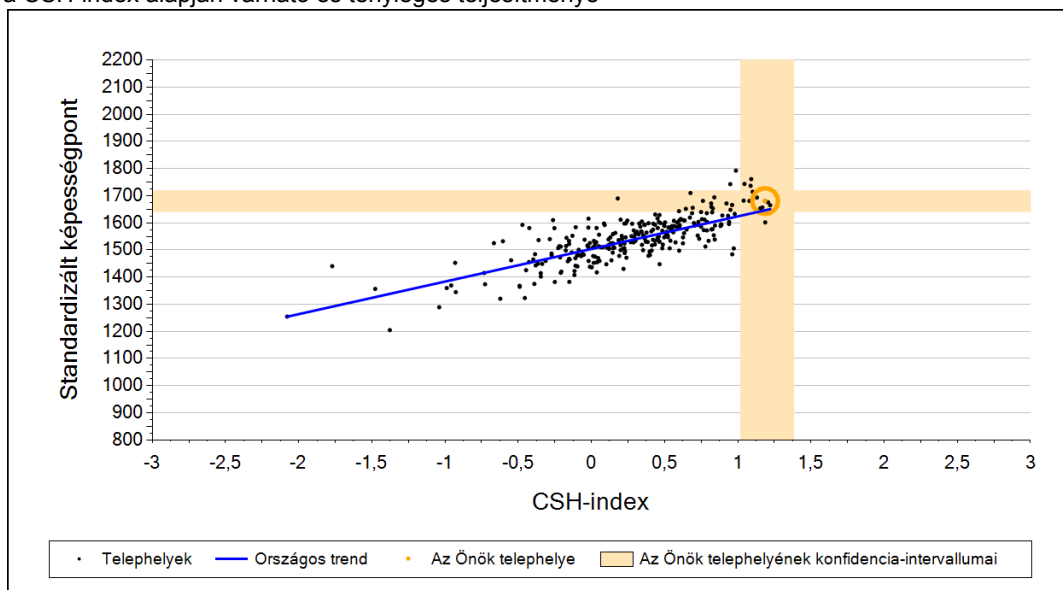
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1681	(1641;1718)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1648	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1646	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

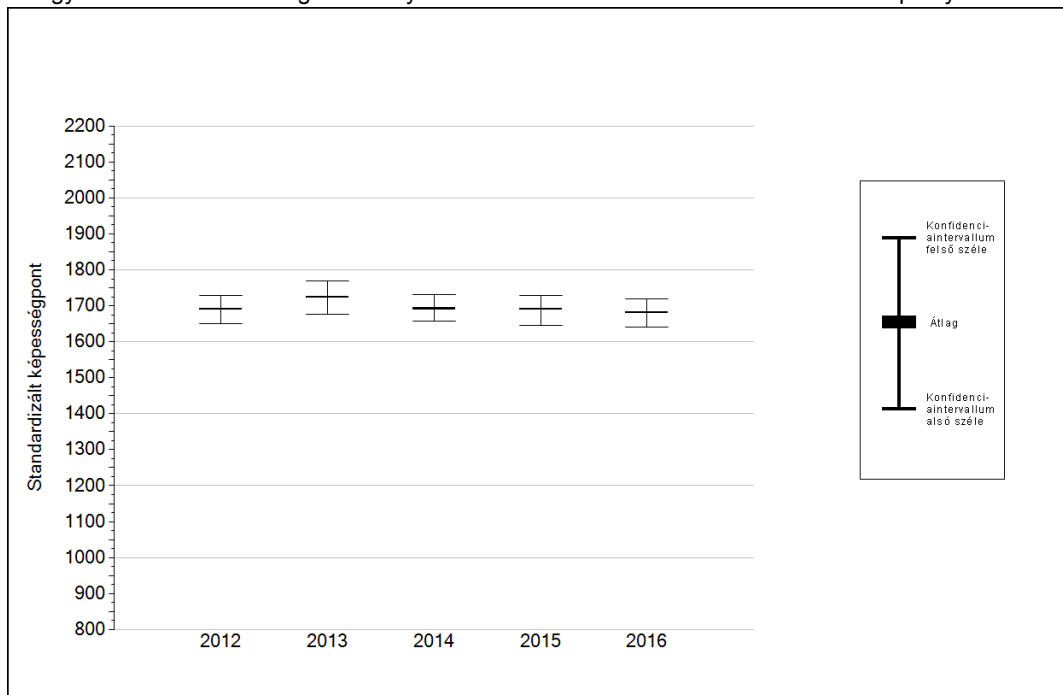
Az Önök telephelyén	1,187	(1,017;1,383)
Országosan	-0,017	(-0,020;-0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,271	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2016. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2016	1681 (1641;1718)	-
2015	1691 (1645;1728)	-10 (-74;56)
2014	1692 (1658;1732)	-11 (-76;44)
2013	1724 (1677;1769)	-44 (-114;26)
2012	1690 (1650;1728)	-10 (-72;59)

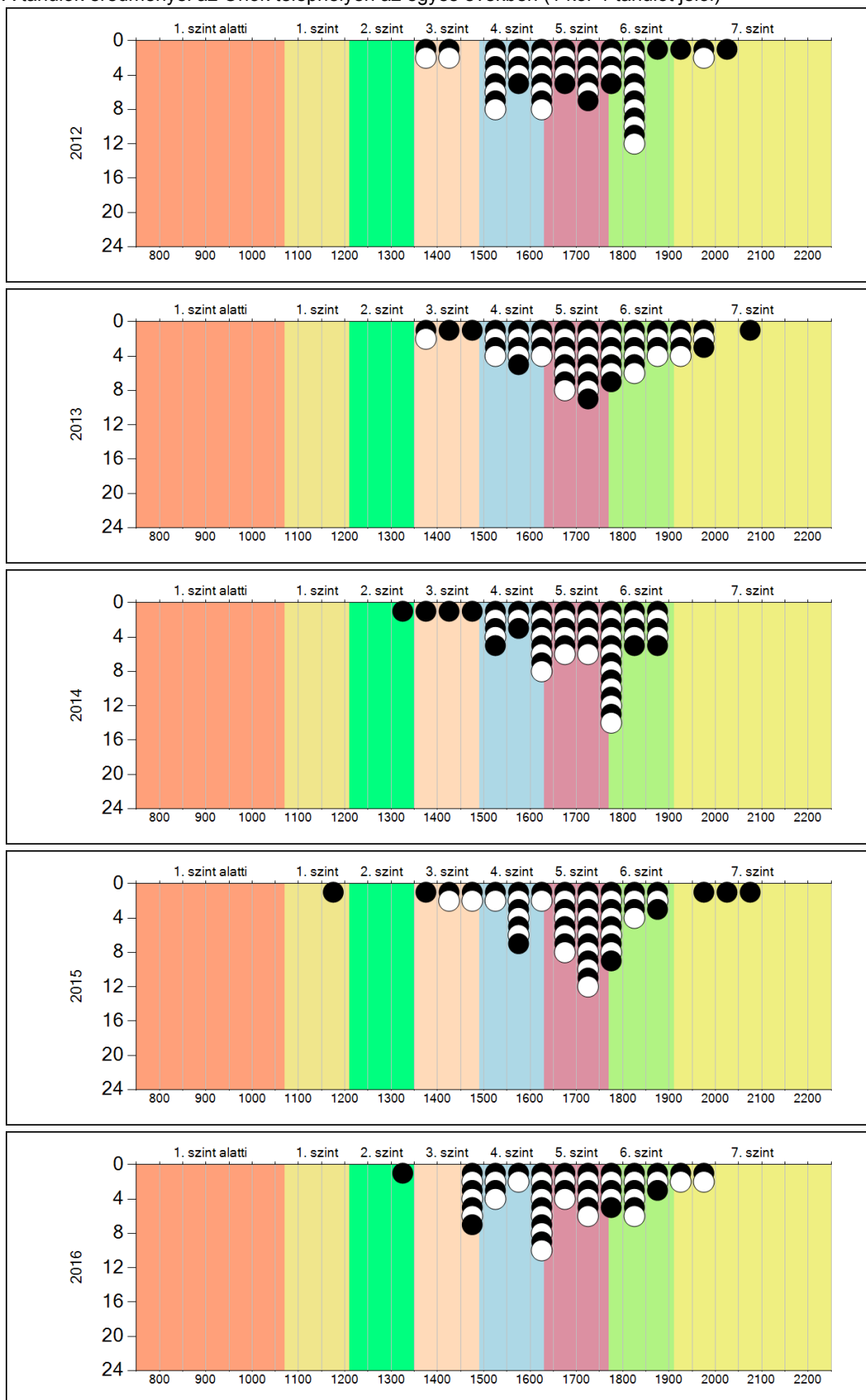
- ▲ A 2016. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben
- ▼ A 2016. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

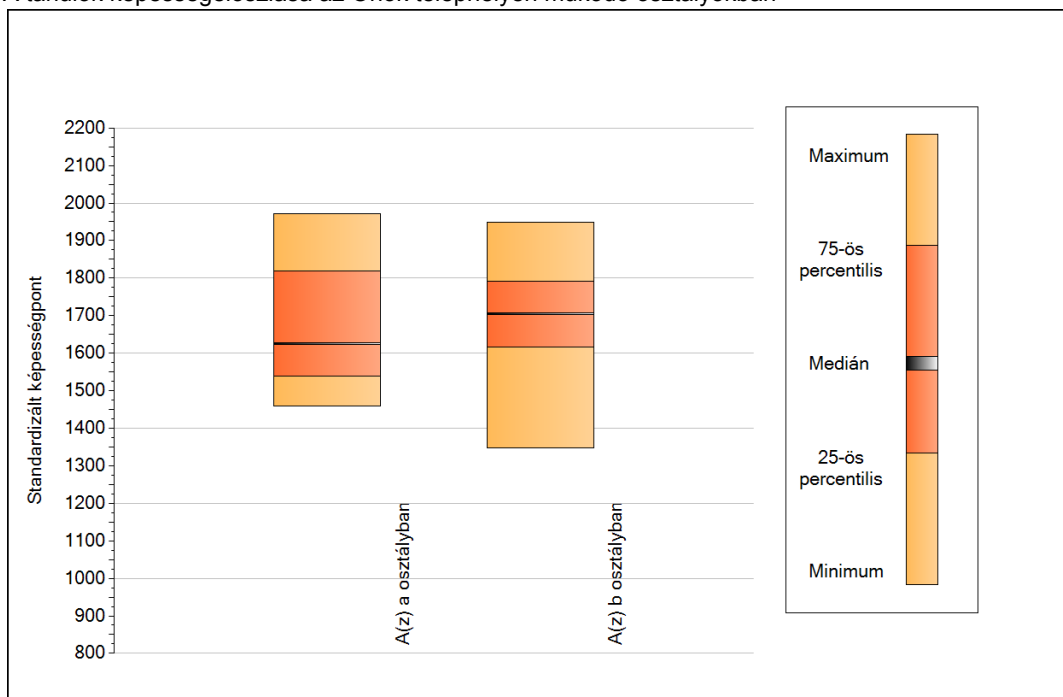


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

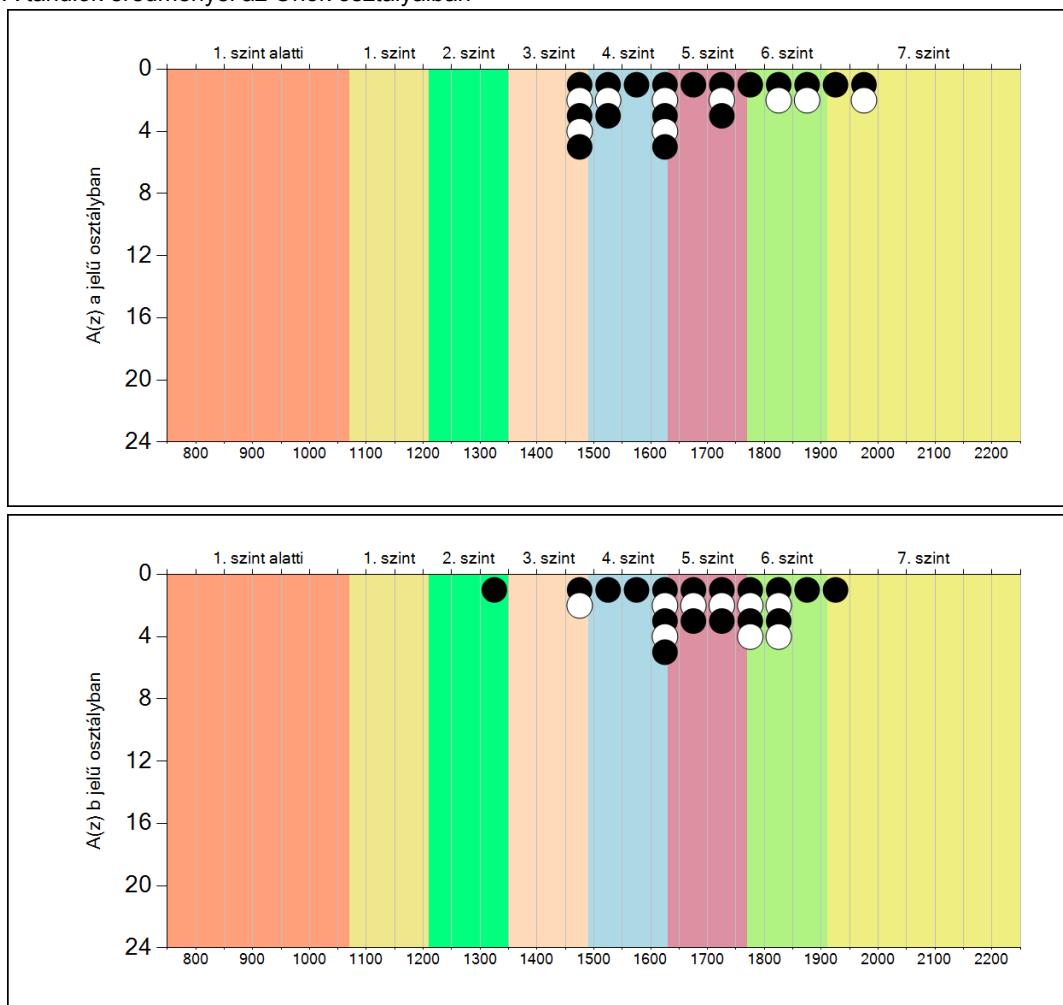
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1459	1539	1626	1819	1972
A(z) b osztályban	1347	1616	1705	1792	1948

Szövegértés

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés